

## **Konspekt lekcji języka hiszpańskiego**

**Poziom: klasa VII**

**SP**

**Czas: 45 minut**

**Temat: ¿Cómo es tu mascota? Zwierzęta domowe.**

**Autor: Monika Szajbel**

**Podręcznik: Explora wyd Draco**

### **Cele funkcjonalne/ gramatyczne/ leksykalne:**

- uczeń mówi o swoich zwierzętach
- poznaje nazwy zwierząt nie tylko domowych
- uczy się form przymiotników dzierżawczych

### **Formy pracy:**

- pary, forum, indywidualna

### **Pomoce:**

- Internet
- książka
- tablica multimedialna
- karty pracy

### **Przebieg lekcji:**

1. Rozpoczęcie lekcji

2. Powtórzenie materiału z poprzedniej lekcji dotyczącej wyglądu osób

3. Wprowadzenie nowego materiału

- <https://www.youtube.com/watch?v=XrTz9Bnxpgo> uczniowie oglądają nagranie na tablicy, ćwiczą wymowę nazw zwierząt, uzupełniają kartę pracy wpisując nazwy zwierząt kolejno się pojawiających
- ćwiczenie 8/str. 20 - uczniowie słuchają nagrania odgłosów zwierząt i łączą z odpowiednim obrazkiem i słowem po hiszpańsku

4. Rozwinięcie

- ćwiczenie 9/ str. 20 - uczniowie dopasowują zdania aby dowiedzieć się kto ma jakiego pupila, powtarzają przymiotniki dzierżawcze
- karta pracy 6, zadanie 1 - uczniowie uzupełniają przymiotniki dzierżawcze i nazwy pupilów
- ćwiczenie 10/ str. 21 - uczniowie opowiadają jakie mają zwierzęta oni oraz ich krewni, zapisują co mówią inni, następnie relacjonują to w 3os. l.p. i l.mn.

5. Podsumowanie

- <http://dilealsol.es/10CA/oca1024.swf> gra multimedialna podsumowująca poznane słówka
- <https://www.youtube.com/watch?v=N20uQtexbhs> przypomnienie nazw zwierząt za pomocą filmu
- na koniec piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=dhsy6epaIGs>

6. Zadanie domowe:

- zadania 2,3,4 karta pracy 6
- krzyżówka z nazwami zwierząt