

## **SYSTEM OCENIANIA W PRZYPADKU NAUKI ZDALNEJ**

### **PROPOZYCJA ZESPOŁU JĘZYKÓW OBCYCH NA CZAS NAUKI ZDALNEJ**

Ocenianie obejmować będzie:

- testy/sprawdziany online
- wypracowania przesyłane nauczycielowi
- odpowiedzi ustne
- prezentacje
- pracę na lekcji/aktywność
- Inne zadania do wykonania zlecone przez nauczyciela

Wybór form oceniania i ich częstotliwość uzależniona będzie od możliwości technicznych ucznia i nauczyciela oraz zasad bhp dotyczących higieny pracy i nauki. Nauczyciel ma prawo zrezygnować z danej formy oceniania na rzecz innej, jeśli uzna przeprowadzenie jej za stosowniejsze i bardziej praktyczne w danej sytuacji.

Nauczyciel ma prawo ocenić pracę i zaangażowanie ucznia podczas zdalnej lekcji. Wszystkie zlecone zadania domowe, formy pisemne mogą zostać ocenione. Jeśli uda się go przeprowadzić, sprawdzian/test będzie zapowiedziany z kilkudniowym wyprzedzeniem. Uczeń odsyła zlecone zadania nauczycielowi w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Oceny będą wpisywane do dziennika Librus. Rodzice mogą się kontaktować z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny Librus, w przypadku konieczności bardziej zindywidualizowanego kontaktu, nauczyciel, na prośbę rodzica wyślaną przez dziennik, poda możliwość kontaktu za pomocą innego komunikatora.

Obowiązkowe jest prowadzenie notatek lekcyjnych, odrabianie zadań domowych oraz systematyczne przyswajanie materiału leksykalnego i gramatycznego z podręcznika, ćwiczeń i notatek. Uczeń otrzymuje wpis 'bz' do dziennika po wyczerpaniu limitu 3 nieprzygotowań na semestr. W ciągu 2 tygodni uczeń ma prawo sam się zgłosić i zamienić 'bz' na ocenę. Pozostawienie 'bz' lub nieprzystąpienie do jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy ustalonej przez nauczyciela do końca semestru może skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień w stosunku do oceny wynikającej ze średniej ważonej.

Opracował zespół języków nowożytnych w składzie:

dr Agata Wolarska-Sobocińska

mgr Iwona Balcerzak

mgr Karolina Szantyka-Pawlak